

## Структура моделі самовизначення старших школярів

Самовизначення	Ознаки самовизначення
Життєве	<p>Особисте й сімейне благополуччя  Здоров'я особисте й близьких  Прагнення повноцінного життя й долучення до культури  Якість життя (достаток, відпочинок, дозвілля)  Добропорядність і охайність життя  Збереження й збільшення матеріальних, духовних і культурних цінностей родини, роду й народу  Ефективність як працівника  Суспільне й культурне призначення  Виховання майбутніх дітей</p>
Валеологічне	<p>Фізичні можливості й стан здоров'я  Психічне здоров'я  Генетична спадщина  Звички, схильності  Знання превентивної медицини</p>
Конітивне	<p>Ступінь і якість оволодіння змістом середньої освіти  Широта світогляду  Коло читання  Доступність інформаційних ресурсів  Коло спілкування  Потреби в додатковій освіті</p>
Моральне	<p>Практична реалізація життєвих планів  Пошук відповіді на запитання: "ким бути?" і "яким бути?"  Співвідношення між реальним та ідеальним "Я"  Уявлення про себе в минулому, сьогодні й майбутньому  Аномальна емоційно-психологічна симптоматика  Акцентуації характеру  Відносна стабілізація внутрішнього й зовнішнього життя</p>
Професійне	<p>Схвальна сфера професійної діяльності  Уявлення про світ праці й професій  Характер і умови майбутньої трудової діяльності  Кращі професії й спеціальності  Траєкторії одержання професії й спеціальності  Особисті професійно важливі риси  Підготовленість до здобутті професійної освіти  Досвід продуктивної роботи</p>

Соціально-економічне	Законослухняність і соціальна безконфліктність Громадська активність Ступінь особистої волі Соціальний статус Тендерні аспекти Найманий робітник Приватний підприємець Громадянство Домагання щодо оплати праці Зайнятість професійною роботою
Технологічне	Виконання тонких операцій ручними інструментами Керування машинною технікою Виконання й розуміння креслень, схем, графіків Володіння побутовою й офісною технікою